

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 8 «Апельсин»

(МДОУ «Детский сад № 8»)

Утверждаю
Заведующий МДОУ "Детский сад №8"
Л.Н.Федорова



ОТЧЁТ
о результатах самообследования образовательной организации
(по состоянию на 01.04.2018 года)

Петрозаводск

2018 год

1

Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Содержание	Стр.
	<i>Информация об организации на дату отчета</i>	4-5
1.	<i>Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников:</i>	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	6-8
1.2.	Материально-техническое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	8-12
1.3.	Информационно-телекоммуникационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	12-14
1.4.	Кадровое обеспечение. Повышение квалификации педагогических работников. Участие МДОУ в методической работе на разных уровнях. Методическое обеспечение процесса предоставления услуг. Уровень профессионального мастерства и удовлетворённость работой в МДОУ педагогов.	14-26
1.5.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации.	26-28
2.	<i>Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников:</i>	29-33
	2.1. Оздоровительная работа.	29-30
	2.2. Организация процесса осуществления образовательной деятельности.	

2.3. Результаты освоения образовательной программы.	34-36
2.4. Работа по решению годовых задач.	36-38
4. <i>Общие выводы и точки роста по результатам самообследования</i>	38-39
5. Приложения к отчету:	
5.1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	

Информация об организации по состоянию на 01.04.2018 года

<i>Полное наименование организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Детский сад № 8 "Апельсин"
<i>Краткое наименование организации</i>	МДОУ «Детский сад № 8»
<i>Учредитель</i>	Администрация Петрозаводского городского округа, проспект Ленина, д.2
<i>Дата открытия:</i>	26 апреля 2015 года
<i>ОГРН</i>	1141001010226
<i>ИНН</i>	1001287407
<i>КПП</i>	100101001
<i>Юридический адрес</i>	185016, Республика Карелия, г. Петрозаводск, проезд Скандинавский, д.3
<i>Фактический адрес</i>	185016, Республика Карелия, г. Петрозаводск, проезд Скандинавский, д.3 185016, Республика Карелия, г. Петрозаводск, проезд Скандинавский, д.2
<i>Телефоны</i>	(8-8142)56-40-08
<i>Адрес электронной почты</i>	detsad82015@mail.ru
<i>Адрес официального сайта</i>	http://ds8apelsin.ru/
<i>Адрес официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях</i>	www.bus.gov.ru
<i>Цель</i>	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности

	жизнедеятельности дошкольника.		
<i>Задачи:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; • создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; • максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; • творческая организация воспитательно-образовательного процесса; • вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; • уважительное отношение к результатам детского творчества; • единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; • соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. 		
<i>Перечень основных программ:</i>	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования		
<i>Перечень дополнительных программ:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности; 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности; 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. 		
<i>Количество работников</i>	<i>Всего работников 50 - чел., в т.ч.:</i>		
	<i>администрация - 3 чел.</i>	<i>специалисты - 21чел.</i>	<i>хозяйственные работники -26 чел.</i>

1. Качество условий осуществления деятельности организации и подготовки воспитанников:

1.1. Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Петрозаводского городского округа и локальными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах открытости, доступности, своевременности и продуктивности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МДОУ «Детский сад № 8» от 07.08. 2015 г. № 3793 ;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015г.),

- Законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и города Петрозаводска, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Нормативная правовая база организации включает в себя:

- Регистрационные документы юридического лица МДОУ «Детский сад №8»;
- Устав МДОУ «Детский сад №8»;
- Локальные нормативные акты организации;
- Распорядительные акты МДОУ.

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, что представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Результаты самообследования эффективности нормативной правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов, переведённых в электронный документооборот	Доля документов, размещённых в информационном пространстве	Доля документов, созданных с участием	
			работников	представителей получателей услуг
100%	75%	100%	80%	55%
	от общего количества	от общего количества	от общего количества	от общего количества

В настоящее время в организации имеется 100 % нормативных актов от общего количества предусмотренных законодательством и локальными актами организации, что свидетельствует о наличии потенциала развития нормативной правовой базы в части документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе.

Таким образом, организация в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Анализ участия работников (80%), представителей получателей услуг организации (50%) выявил достаточно большой вклад всех участников отношений в создание нормативных актов. Особенно ценно отметить практику привлечения к созданию документов

получателей услуг, что значительно повышает качество реализуемой деятельности и условий предоставления услуг.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по нормативному правовому обеспечению:

1. Организация своевременно разрабатывает и корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Также необходимо отметить важность продолжения развития практики участия всех участников отношений в создании нормативной правовой базы организации; своевременного размещения учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений. Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества. Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

1.2. Материально-техническое обеспечение.

В организации обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка. По периметру детского сада установлены высокий забор и ворота. Здание МДОУ «Детский сад № 8» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, телефонами с АОН, системой тревожно-вызывной сигнализации - сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт охранного предприятия ОВО «Охрана». Охрана детского сада осуществляется круглосуточно сторожами. Филиал, расположенный по адресу Скандинавский проезд д.2 находится под охранной сигнализацией. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности, план ГО и ЧС, регулярно по отдельному плану проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС.

Территория включает: шесть игровых площадок (около здания по Скандинавскому проезду д.3) и 3 игровые площадки (относятся к филиалу детского сада, расположенному по адресу Скандинавский проезд д.2) для каждой из групп, которые укомплектованы беседками с прозрачными стенками из монолитного поликарбоната, пол беседки выложен долговечным, качественным, нескользким покрытием из террасной доски. На каждой игровой площадке установлены скамейки, различные горки, качели, домики и т. д. Есть также отдельная спортивная площадка (Скандинавский проезд д.3), оборудованная зрительской трибуной, «змейкой» и спортивным комплексом с перекладиной, кольцами, лестницей. Территория облагораживается, имеются зеленые насаждения, цветочные клумбы, созданы дендрарий и огород.

Качество и организация питания. В режиме дня для воспитанников предоставляется четырехразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. Меню из детских блюд - разнообразное, сбалансированное; оценено детьми по достоинству. Детям с противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

В МДОУ «Детский сад №8» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

Детский сад располагается в 2 зданиях:

1. Типовое трехэтажном здании.

Здание детского сада построено по технологии панельного домостроения из железобетонных панелей. Трехслойные железобетонные панели, изготовленные по проверенной финской технологии. Наружное оформление детского сада напоминает яркую детскую мозаику — вставки сочных чистых цветов на общем бело-бежевом фоне подчёркивают, что это не обычный жилой дом или учреждение, а именно детский сад. Эти же цвета, только в пастельном варианте, использованы и для оформления холлов, игровых и спальных комнат.

На крыльце оборудовано техническое сооружение-электроподъёмник для маломобильных людей и людей с ограниченными возможностями здоровья. Для них же на первом этаже детского сада устроен санузел, оборудованный не только специальной сантехникой, но и тревожной кнопкой. В случае резкого ухудшения состояния здоровья или в каких-то иных непредвиденных случаях, человек имеет возможность нажать кнопку вызова, подающую сигнал на пост охраны, и помощь придёт незамедлительно.

В здании имеется лифт, предназначенный как для работников детского сада, так и для детей, родителей и остальных посетителей учреждения.

В организации светлый просторный холл. В холле размещён пост охраны, оборудованный большим монитором, на который выведены изображения со всех 16 видеокамер, 8 наружных установлены на фасаде здания и фиксируют всё, что происходит на уличной территории детского сада, другие восемь внутренних установлены в холлах и помещениях.

На первом этаже, помимо поста охраны и санузла для маломобильных групп населения располагаются две группы, комната персонала, пищеблок, медицинский блок, постирочная с гладильной, помещение для уборочного инвентаря с местом для приготовления дезинфицирующих средств (такое помещение предусмотрено на каждом этаже).

В 2016г. была открыта и функционирует студия «Умничка», оборудованная множеством развивающих пособий, комплексов, панно для проведения психологической и педагогической диагностики и коррекции.

На пищеблоке: загрузочная с зоной холодильных камер, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, холодный цех, мясо-рыбный цех и горячий цех с раздаточной. Кроме того, две моечные кухонной посуды, душевая, гардероб и санузел для персонала. Всё необходимое оборудование: холодильные камеры и холодильники, различные печи и плиты, мясорубки и комбайны, слайсеры и блендеры.

Медицинский блок — это медицинский кабинет, процедурный кабинет и санузел с местом для приготовления дезинфицирующих средств.

Постирочная с гладильной представлена стиральной машиной, сушилкой для белья, гладильным катком, гладильной доской, контейнерами для использованного белья, стеллажами.

Групповые состоят из раздевалки, игровой комнаты, спальни, санузла для детей, санузла для персонала и буфетной.

Раздевалка оснащена удобными шкафчиками-ячейками для одежды малышей, шкафом для одежды персонала, сушильным шкафом для одежды.

Буфетная, имеющая два входа-выхода (из раздевалки и из игровой комнаты) оборудована кухонной мебелью, со встроенными раковинами и посудомоечной машиной.

На 2 этаже основного здания имеются два отдельных зала:

- 1) зал для музыкальных занятий, с установленной в нём интерактивной доской, площадью 107,7 кв.м. и кладовой для инвентаря. Зал в течение года пополнялся детскими музыкальными инструментами и костюмами;
- 2) зал для спортивных занятий площадью 107,6 кв.м. и кладовой для спортивного инвентаря, который укомплектован необходимым спортивным инвентарём и оборудованием. В 2017 году в спортивном зале был установлен детский скалодром.

На 2 этаже расположены 2 групповых помещения и методический кабинет. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям и специалистам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействию с родителями. Основным оснащением кабинета является нормативная документация, методическая литература, комплекты справочных, дидактических и наглядных материалов. Пополняется фонд методической и детской художественной литературы.

Также на 2 этаже функционирует студия «Познавайка», в которой реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (проходят занятия по коррекции речи и тестопластике). В этом году студия была оснащена необходимой мебелью и пособиями для проведения занятий.

На 3 этаже располагаются 2 групповых помещения, в одном из которых установлена интерактивная доска, и 2 кабинета – администрации и заведующего. Также оборудована и начала свою работу «Волшебная комната» - это сенсорная комната, предназначена для занятий с детьми, направленными на снятие психоэмоционального напряжения и психологической разгрузки. Комната оборудована разнообразными тактильными и звуковыми панно, кривым зеркалом, аромалампой, ионизатором воздуха (люстрой Чижевского), пузырьковой светодиодной лампой, пуфиками, телевизором и интерактивной световой панелью.

2. Помещения детского сада, расположенные на 1 этаже жилого дома по адресу Скандинавский проезд д.2 состоят из 3 групповых помещений, в каждом из которых имеется групповая, совмещённая со спальней зоной, санузел для детей и отдельный для

персонала, раздевалка, входная зона и буфетная. Каждая группа имеет свой отдельный вход с улицы. Также в здании имеется помещение, предназначенное для организации работы кружков и проведения методической работы, медицинский кабинет, санузел медперсонала и хозяйственная кладовая.

1.3. Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации работы учреждения по всем направлениям деятельности. Информационно-телекоммуникационное обеспечение МДОУ «Детский сад №8» определяется нормативной базой федерального законодательства. Вся информация об образовательной организации представлена на сайте <http://ds8apelsin.ru/> в соответствии с статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации». В целях реализации принципа открытости и доступности информации об организации в сети Интернет 2015 г. Сайт размещен на российском домене в соответствии с Федеральным законом от 31.12.2014 № 531-ФЗ "О внесении изменений в статьи Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях РФ. Открытость информации о деятельности, в том числе показателях, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта». Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации по телефону, а также через: - разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; - стенды, вывески и другие информационные носители; - социальные сети; - сайты партнерских организаций; - сайт Администрации Петрозаводского городского округа. В 2017 году В МДОУ №8 начала свою работу «Почта доверия», как один из способов обратной связи с родителями, направленный на улучшение качества работы МДОУ с учётом пожеланий родителей (законных представителей). Почтовый ящик установлен при входе в основное здание МДОУ № 8.

Единое информационное пространство обеспечивается ноутбуками, которыми обеспечены все рабочие места работников организации, имеются 4 принтера, музыкальный центр.

Следует отметить, что своевременно и качественно происходит дополнение и обновление информации на официальном сайте учреждения, на сайтах партнеров и Администрации. Имеется локальная сеть организации, по необходимости и возможностям учреждения организуется усовершенствование оборудования и замена программного обеспечения. Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчетов, документов по различным видам деятельности организации, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Можно сделать следующие выводы: МДОУ «Детский сад №8» имеет достаточно высокий информационно-телекоммуникационный ресурс, направленный на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников отношений к любой информации, связанной с реализацией деятельности организации, а созданная локальная сеть организации обеспечивает качественный процесс предоставления услуг.

Материально-техническая база МДОУ современна, соответствует всем предъявляемым государством требованиям и обеспечивает безопасность жизни и деятельности детям и работникам. Предметно-развивающая среда в МДОУ №8 построена таким образом, чтобы обеспечить полноценное развитие ребёнка. Сюда мы относим и природную среду, и объекты, физкультурно – спортивные сооружения, предметно-игровую среду, музыкально-театральную, предметно-развивающую среду групп, создание психологически комфортных интерьеров, которые строятся на принципах развивающей среды с учётом всех возрастных, половых и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Также можно обозначить в качестве точек роста такие, как продолжение работы по своевременному наполнению сайта организации информацией о деятельности организации, по переходу на электронный документооборот. Необходимо продолжить

работу по наполнению библиотеки научно-методической литературой, соответствующей современным требованиям и стандартам и выстроить системную работу по созданию электронных - методических ресурсов организации для предоставления качественных социальных услуг. Важно продолжить работу по созданию комфортных условий для людей с ограниченными возможностями здоровья путем приобретения большего количества тактильного оборудования и по оснащенности материально-технической базы организации.

1.4. Кадровое обеспечение

Организация укомплектована руководящими и педагогическими кадрами на 100%. Всего педагогов – 21, из них воспитатели – 19; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1.

На момент самообследования кадровая численность сотрудников организации составляет 50 человек. Из них:

- администрация - 3 человека (6 % от общей численности);
- воспитатели - 19 человек (38% от общей численности);
- специалисты – 4 человека (8% от общей численности);
- младший обслуживающий персонал - 24 человека (48% от общей численности).

Система управления организацией:

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом организации и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- совет родителей.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

1.) материальные 2.) организационные 3.) правовые 4.) социально–

психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив работников.

II уровень – 1) Заместитель заведующего по АХР, осуществляющий административно-хозяйственную работу отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, ведет контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

2) Заместитель заведующего по ВМР, осуществляющий организацию целенаправленного воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО.

3) Старший воспитатель осуществляет воспитательную и методическую работу. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень -управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ Федорова Людмила Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности.

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет *Педагогический совет*, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в три месяца.

Педагогический совет правомочен: 1) определять направление образовательной деятельности учреждения; 2) принимать основную общеобразовательную программу и программу развития МДОУ; 3) рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; 4) рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ утверждает локальные акты, правила для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующему, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав МДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Таким образом, структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, а система управления организацией обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в процесс управления. Точкой роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников являются, с одной стороны, создание условий для включенности работников, получателей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией, а с другой стороны, обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству.

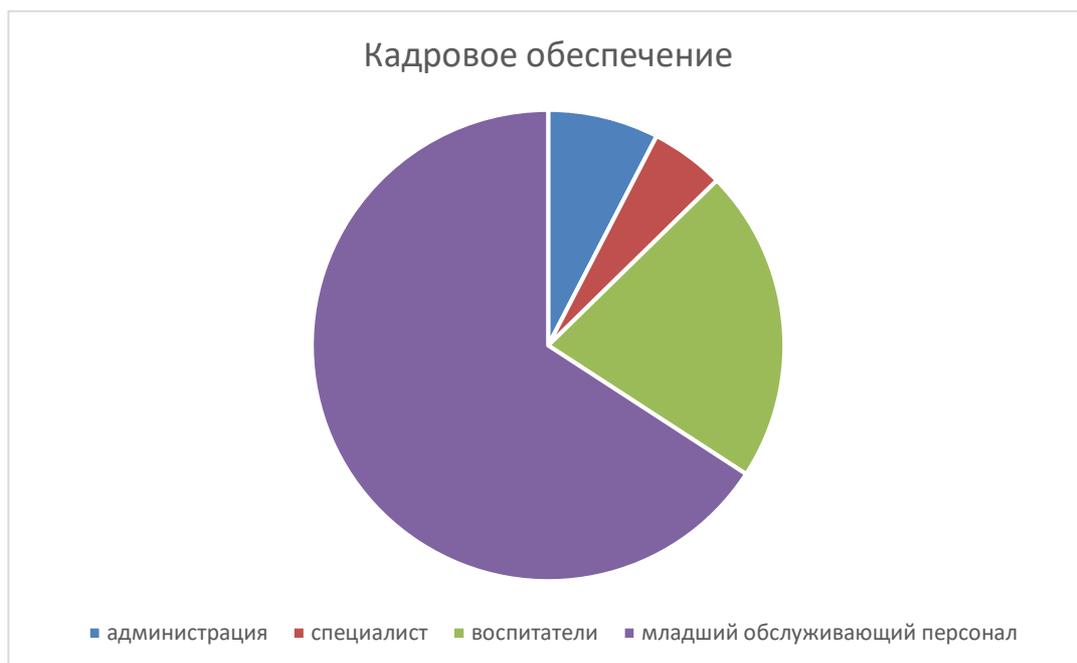


Таблица 1.2. Возрастной потенциал работников

	До 30 лет	От 31 до 45	От 46 до 55	Старше 55
Администрация		1	2	-
Педагогические работники	9	9	3	-
Младший обслуживающий персонал	2	11	4	9
Итого:	11	21	9	9

Возрастной потенциал работников

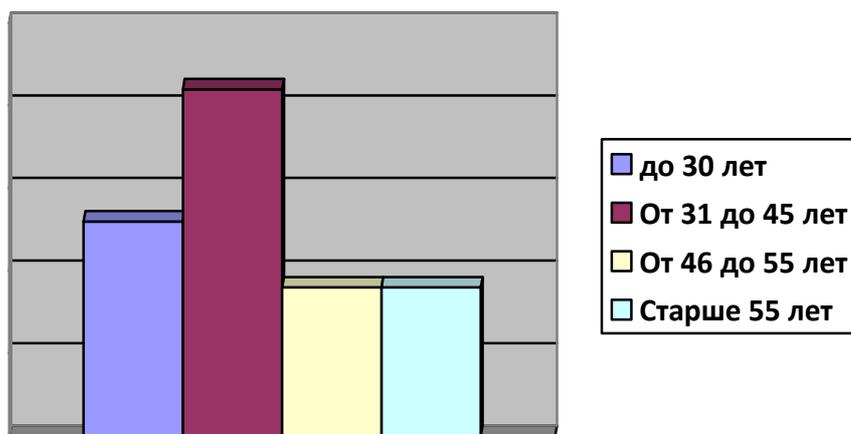


Таблица 1.3. Стаж работы работников

	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25	Свыше 25 лет
Администрация		1		2
Педагогические работники	8	8	6	2
Младший обслуживающий персонал	3	9	4	7
Итого:	11	18	10	11



Таблица 1.4. Образовательный уровень работников (всех за исключением педагогов)

Уровень образования:	Количество работников	% от общего числа работников
Высшее	10	34%
Среднее профессиональное	19	66%

Таблица 1.5. Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	17	80%
Среднее профессиональное	4	20%

Таблица 1.6. Образовательный уровень всех работников МДОУ

Уровень образования	Количество работников	% от общего числа работников
Высшее	26	52%
Среднее профессиональное	24	48 %

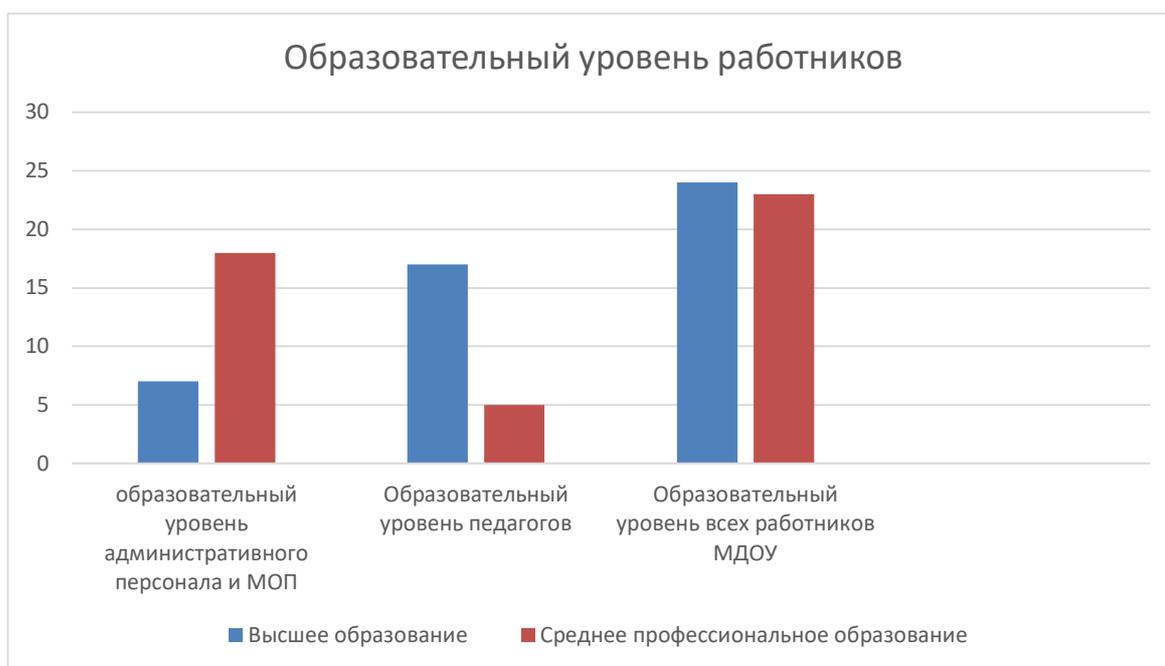
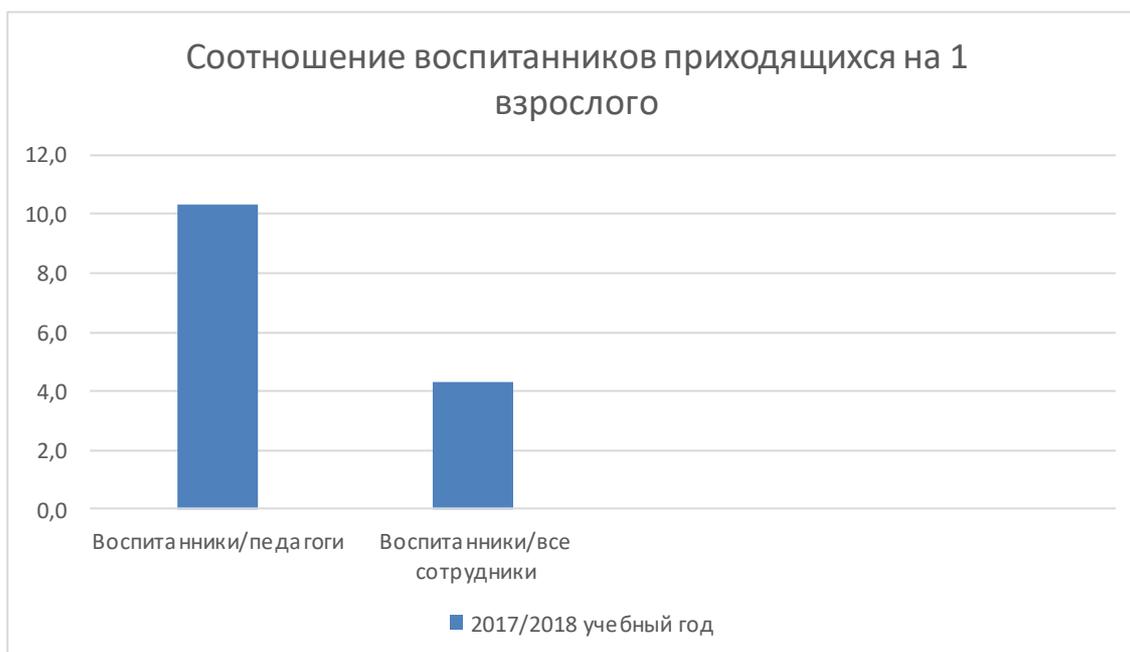
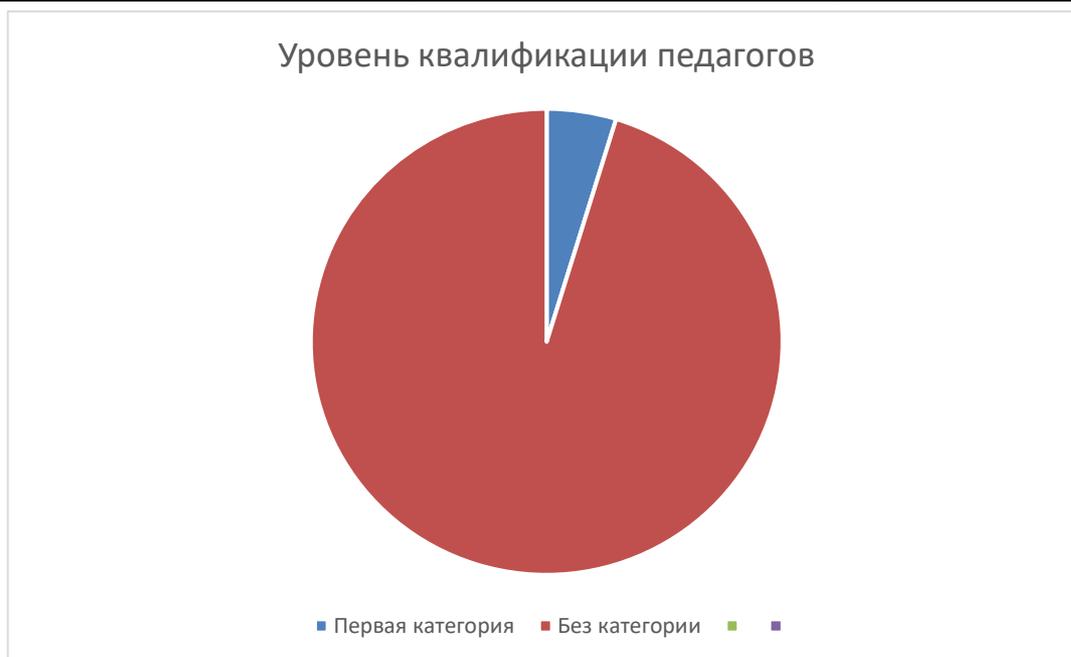


Таблица 1.7. Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	0	0%
первая	1	5%
вторая	0	0%
Без категории	20	95%



Таким образом, можно говорить, что в организации имеются работники как опытные и квалифицированные, так и молодые специалисты, у большинства высокий образовательный уровень и имеется стаж работы.

В МДОУ созданы оптимальные условия для трудовой деятельности работников, для реализации их профессиональных навыков и умений, для профессионального роста, что дает возможность качественного предоставления услуги. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов, по результатам которого вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверяются.

Ценно отметить, что в организации достаточно высокий профессиональный уровень специалистов и аппарата управления, полная укомплектованность кадрами.

В рамках повышения квалификации в 2017-2018 учебном году педагоги активно посещали курсы, обучающие семинары, конференции и т.п.

В 2017-2018 учебном году прошли обучение и получили документ о повышении квалификации 3 педагога Сызаркина Л.П., Невзорова Д.И., Поличейко А.С. (14,2%):

2 воспитателя (9%) – Климова В.Н., Жулай А.А. продолжают заочное обучение в высшем учебном заведении.

На соответствие занимаемой должности «воспитатель дошкольного учреждения» аттестованы воспитатели Тимофеева В.А., Сулягина Н.В, Берёзкина А.А., Климова В.Н., (14,2%).

Согласно ФГОС ДО 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО в дошкольные образовательные учреждения.

Планируется дистанционное обучение педагогического коллектива (в рамках профессиональной переподготовки по требованию профстандарта), а также курсовое повышение квалификации для следующих педагогических работников: Филиппович Е.А., Сидоренко Е.В., Тимофеева В.А. Также планируется аттестация педагогических работников для подтверждения имеющейся категории и получения категории впервые.

На протяжении года педагоги активно посещали семинары и практикумы, методические объединения. Особое внимание уделяется распространению опыта педагогов путем участия в конференциях, творческих встречах, конкурсах.

Уровень ДОУ:

Сентябрь: Фотовыставка «Как я провёл лето».

Октябрь: Выставка поделок «Осенние фантазии», «Что нам осень принесла».

Ноябрь: Выставка поделок «Мамин день»,

Декабрь: Выставка- конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза», Выставка рисунков «Не шути с огнём», Смотр-конкурс «На лучший Театральный уголок в группе».

Февраль: Выставка «23 февраля», Фотовыставка «Наши Защитники»,

Март: Выставка творческих работ «Цветы для мамы», Фотовыставка «Мамочка любимая моя».

Апрель: Выставка семейного творчества «День космонавтики». Встреча с сотрудником Национального музея «Традиции и обычаи карельской семьи».

Городской уровень:

Ноябрь: Конкурс «Педагоги читают детям» (1 место)

Конкурс «Мамина улыбка» (лауреат)

Декабрь: Конкурс «Эко –Ёлка», Конкурс «Вместе город мы украсим».

Конкурс «Новогодние окна» (1 место)

Январь: Участие в конференции «Мето-птица». Мастер – класс по тестопластике.

Февраль: Конкурс «Гиперборея», Конкурс «День Рождения Беккера», участие в «Зимних Олимпийских играх»

Март: Конкурс «Педагог года 2018»,

Апрель: Конкурс «С чего начинается Родина» (лауреат),

Республиканский уровень:

Январь: «Читаем Пришвина» (1 место + лауреат)

Февраль: «Педагоги читают детям»

Всероссийский уровень:

Январь: Конкурс ЦРСО «Инициатива»

Апрель: Конкурс «Древо Талантов» «Космос» (1 место).

По результатам исследования уровня профессионального мастерства педагогов можно составить следующие диаграммы и сделать выводы:

Большинство педагогов отмечают у себя наличие опыта и возможность им поделиться (свыше 55%) по таким видам деятельности как трудовое воспитание, организация самостоятельной деятельности, развитие представлений об окружающем мире, театрализованная деятельность в детском саду, организация культурно-досуговой деятельности, определение уровня достижений детей, организация игровой деятельности;

Имеют недостаточный опыт и хотели бы научиться (свыше 40%) таким видам деятельности как развитие элементарных математических представлений, создание

благоприятного микроклимата в группе, планирование воспитательно-образовательной работы, педагогика сотрудничества, музейная педагогика;

Среди затруднений при проведении занятий выделяют развитие элементарных математических представлений, развитие речи, подготовка к обучению грамоте.

Среди причин этих трудностей педагоги выделяют, отсутствие единых требований к ребёнку со стороны воспитателей и родителей, недостаток педагогического опыта.

В процессе осуществления деятельности большинство педагогов (более 60%) ориентируются на достижение позитивного результата за счёт освоения и поиска нового, которое уже кем-то реализуется, около 40% педагогов ориентируются как на стандарт педагогической деятельности, так и на индивидуальные нормы, устанавливающие перспективные цели.

Среди видов методической помощи, в которой нуждаются педагоги были отмечены такие как прослушивание лекций (20%); методические рекомендации, в частности по речевому развитию детей (17%), посещение открытых занятий у более опытных коллег по ФЭМП, конструированию, продуктивной деятельности (34%), знакомство с передовым педагогическим опытом (29%).

Более 60% педагогов оценивают социально-психологический климат в коллективе как доброжелательный, тёплый, жизнерадостный, положительный, отмечают атмосферу взаимопонимания и взаимопомощи.

На ближайшее время педагоги в своей профессиональной сфере ставят перед собой такие задачи как: повышение профессионального мастерства, профессиональный рост, освоение методик проведения НОД, пополнение РППС группы, освоение эффективных способов взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение эмоционального благополучия во время пребывания ребёнка в детском саду.

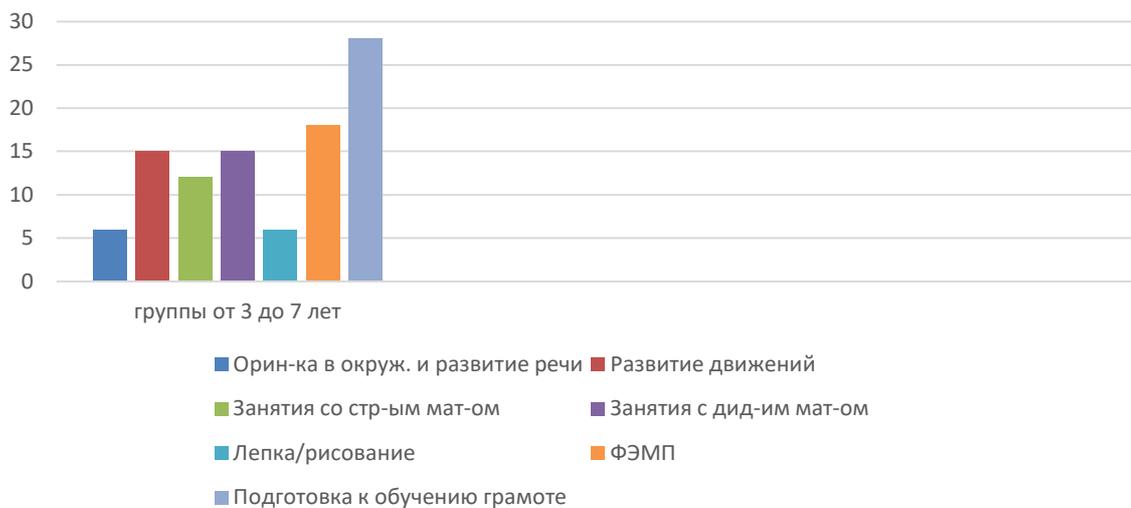
Таким образом, можно сделать выводы о достаточно высоком профессиональном уровне специалистов и аппарата управления в организации; отметить значимость полной укомплектованности кадрами; важности активного участия работников в общественной жизни; ценности стремления и заинтересованности сотрудников в повышении квалификации и самообразовании.

Необходимо продолжить систематическую работу по повышению образовательного уровня сотрудников и профессионального мастерства; поощрять педагогов к участию в разработке авторских инновационных методик, написании статей, а также активизировать

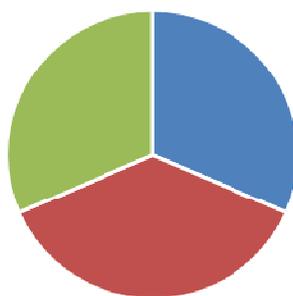
работу по участию педагогов в методической работе на всех уровнях (организации, муниципального, республиканского и федерального). Организовать работу по формированию творческих мини групп педагогов с опорой на индивидуально-дифференцированный подход.



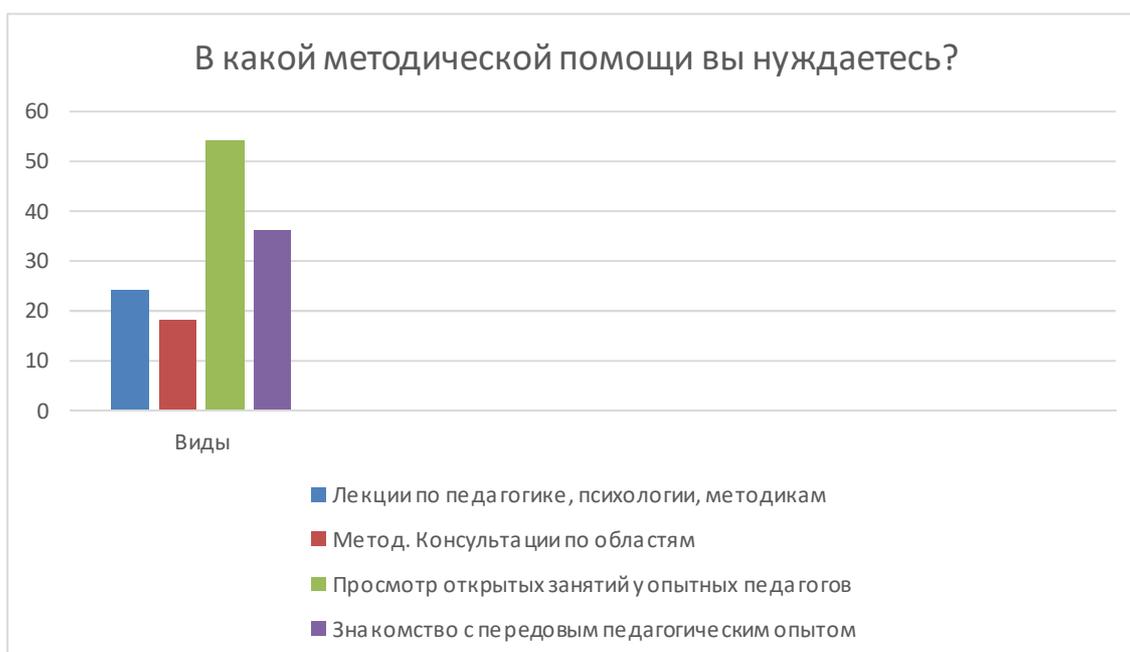
При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности?



Что характерно для Вас в процессе осуществления педагогической деятельности



- Ориентирование на стандарт, эталонное качество педагогической деятельности
- Достижение положительного результата за счёт освоения поиска нового, которое уже кем-то реализуется
- ориентирование на нормы, устанавливающие перспективные цели и индивидуальные нормы



1.5. Мониторинг удовлетворенности качеством условий

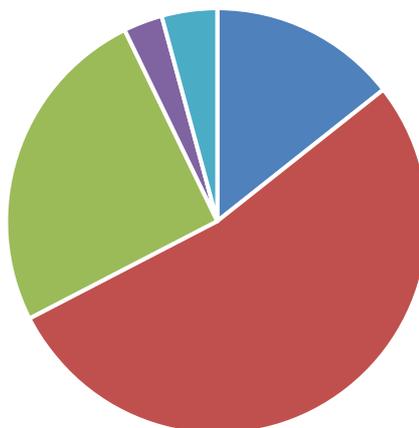
Показателями успешной работы стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 83 % родителей воспитанников.

По результатам обобщения ответов родителей в анкетах можно предположить, что:

1. В среднем по МДОУ, родители удовлетворены на 98% состоянием и качеством оформления информационных уголков для родителей, актуальностью представленной информации, тактичностью и культурой поведения педагогов с родителями, умением воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед и собраний, на 97% - полнотой и качеством подачи информации о ребенке во время беседы и уровнем проведения родительских собраний.

2. Участие в совместных с детским садом мероприятиях (в целом по МДОУ).

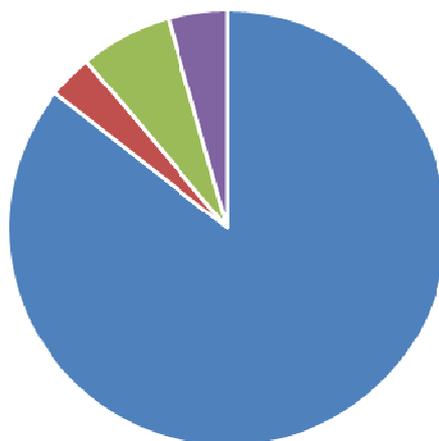
Как часто Вы участвуете в совместных с детским садом мероприятиях?



■ Всегда ■ Часто ■ Редко ■ Никогда ■ Затрудняюсь ответить

3. От чего зависит Ваше участие/неучастие в жизни ДОУ?

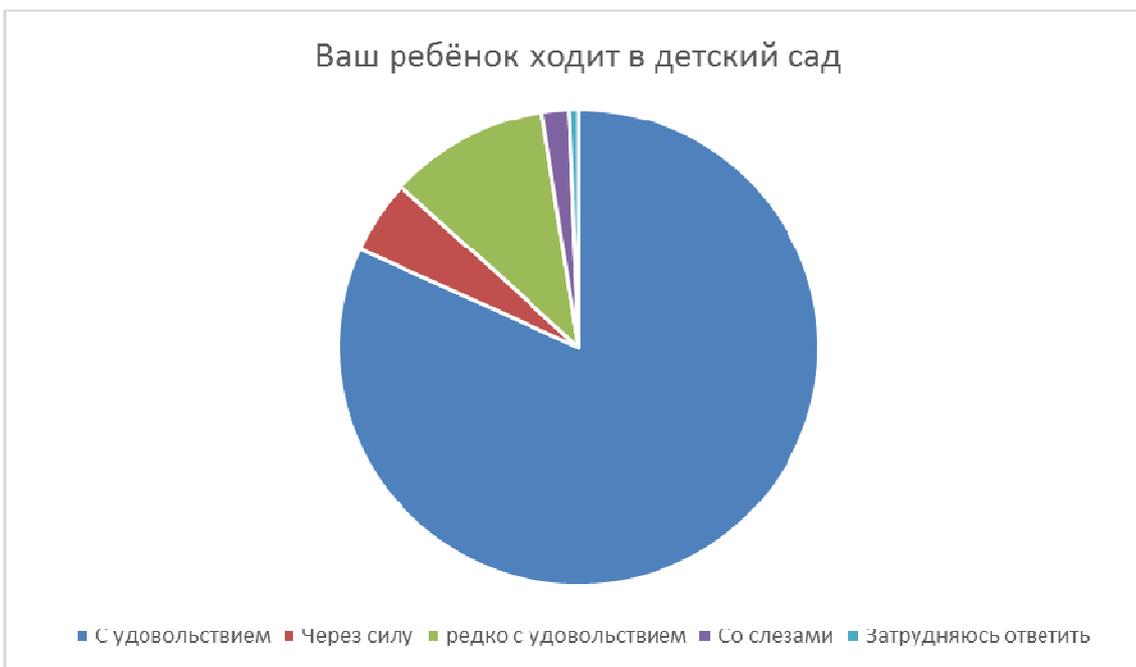
Причина участия/неучастия родителей в жизни ДОУ



■ От наличия свободного времени ■ От тематики встреч
■ От собственных интересов/затруднений ■ Затрудняюсь ответить

4. Формы участия родителей в жизни детского сада. По данным диаграммы видно, что наиболее предпочтительными для родителей (законных представителей) являются такие формы участия в жизни детского сада как посещение родительских собраний (88%), помощь в развитии материальной базы группы (42%), активное участие в обсуждении вопросов (46%), участие в развлекательных мероприятиях (63,8%). Меньше всего родители принимают участие в таких формах взаимодействия как изготовление декораций (5%) и пошив костюмов (10,5%).

5. Ваш ребёнок ходит в детский сад:



6. На вопрос «Как вы относитесь к работе педагогов в группе?» были получены следующие ответы: устраивает полностью – 89,2%; устраивает частично – 6,3%; Не устраивает совсем – 0,7%; затрудняюсь ответить 3%.

7. «Ваша осведомлённость о работе детского сада?» Полная (80%), частичная (14,1%), затрудняюсь ответить (3,7%), не интересуюсь 2%.

8. На вопрос о том, «Что является основным источником информации о детском саде?» ответы распределились следующим образом: со слов педагогов (94%), на собраниях (71,3%), от ребёнка (48,1%), на сайте ДОУ (38,1%), от других родителей (34,8%), из наглядной информации в ДОУ (32,2%), от заведующего (7,6%).

8. На вопрос «Спокойно ли Вы уходите на работу, оставляя ребёнка в детском саду?» 96,3% опрошенных ответили утвердительно, 3,6% затруднились ответить.

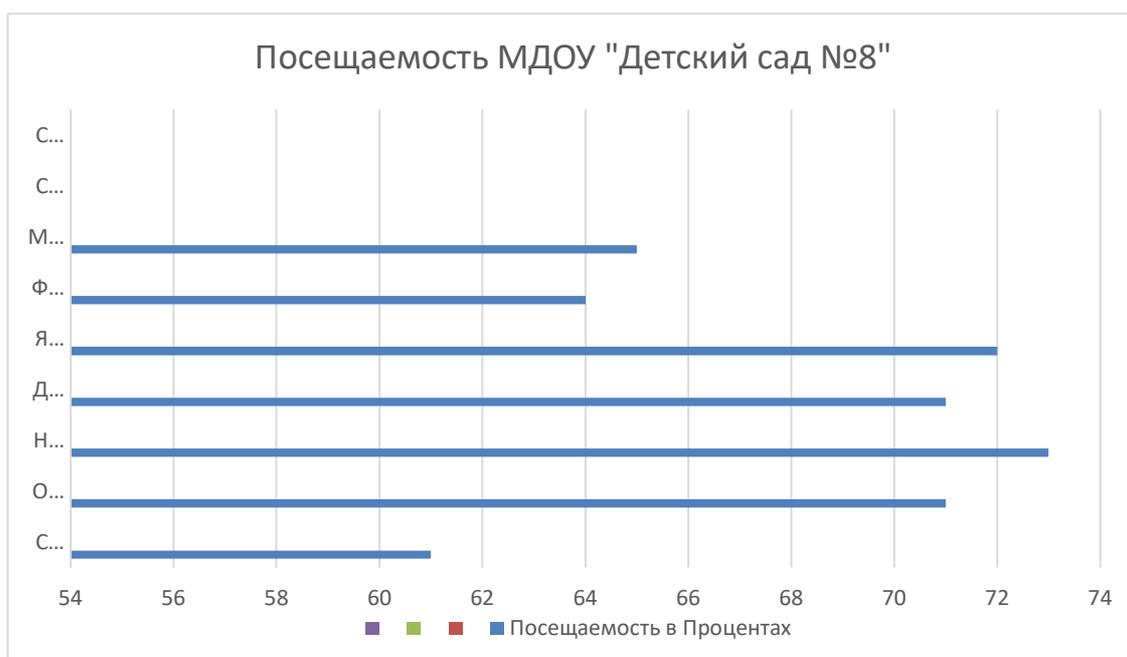
9. 93,6% родителей охарактеризовали отношение ребёнка к воспитателю как положительное, 6,3% как переменчивое, 0,6% как отрицательное.

10. 50,7% от общего числа опрошенных всё устраивает в детском саду; 38,3% хотели бы чтобы изменилось отношение к детям; 9,6% пожелали улучшения материальной базы; 2,6% - чтобы повысилась эстетика быта.

11. На вопрос «Хотели бы Вы больше знать о своём ребёнке, его трудностях и успехах?» ответы были получены следующие: 86,5% - «да»; 11% «я и так хорошо знаю своего ребёнка», 1,5% затруднились дать ответ; 1% ответили «нет».

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников.

2.1. Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад № 8» ежемесячно проходит отслеживание уровня посещаемости и заболеваемости детей.



Максимальная посещаемость в ноябре, январе; минимальная - в сентябре (начало учебного года, период отпусков у родителей), и феврале.

Посещаемость по группам (средняя):

№1 – 72%;

№2 – 66,5%;

№3 - 72%;

№4 – 68%;

№5 - 68%;

№6 – 71%.

№7 – 66%

№8 – 66%

№9-62,5%

Рейтинговый порядок по посещаемости можно выстроить следующим образом от максимального к минимальному - №1, №3, №6, №4, №5, №2, №7, №8, №9.

группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	всего дней за отчётный период
1	19	43	61	79	50	68	81	401
2	65	64	108	103	117	90	120	667
3	44	37	45	38	45	39	72	320
4	67	120	77	87	55	106	136	648
5	38	69	80	47	43	81	83	441
6	66	40	36	76	32	68	58	376
7	116	34	52	43	44	83	38	210
8	39	61	57	84	40	160	70	511
9	61	97	108	127	25	94	102	614
	515	565	624	684	451	789	760	

Пик заболеваемости – февраль и март, спад – январь.

Средняя заболеваемость по группам.

№ 1 – 16

№2 – 26,6

№3 – 12,8

№4- 25

№ 5-17,6

№6 – 15

№7 – 9,5(минимальная)

№8 – 23,2

№9 – 28 (максимальная)

По заболеваемости от большей – к меньшей группы можно расположить следующим образом: №9, №2, №4, №8, №5, №1, №6, №3, №7.

- *Группы здоровья:*

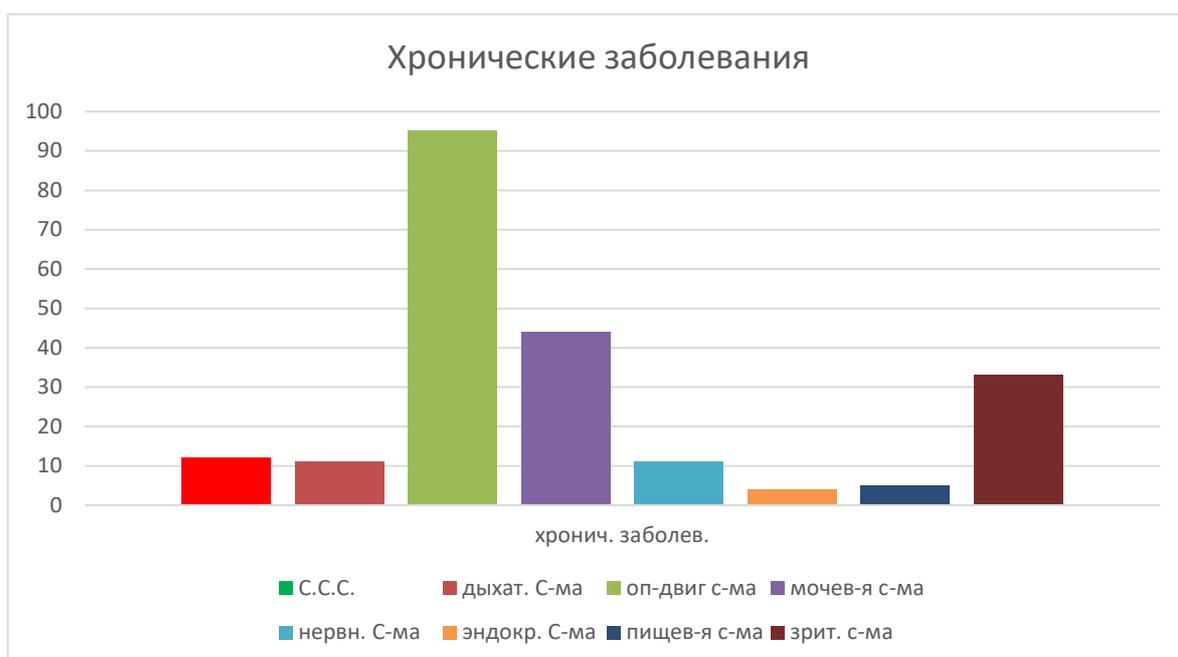
Таблица 2.2

Группа здоровья	Количество детей	Кол-во детей в %
1	31	14,2%
2	183	84,3%
3	3	1,4%
4	0	0%
5	4	1,8%

Таблица 2.3.

Заболевание	Количество детей	Кол-во детей в %
Сердечно – сосудистая система	12	5,5%
Дыхательная система	11	5%
Опорно–двигательная система	95	43,7%
Мочевыводящая система	44	20,2%
Нервная система	11	5%
Эндокринная система	4	1,8%
Пищеварительная система	5	2,3%
Зрительная система	33	15,2%





В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учётом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по таким направлениям как: соблюдение режима дня; учёт гигиенических требований; утренняя гимнастика; воздушно-оздоровительная гимнастика, коррегирующая гимнастика после сна «Пробуждайка», отработка двигательного режима в группах и на прогулке, занятия на скалодроме, «недели здоровья в МДОУ», спортивные соревнования, спортивно-развлекательные мероприятия, в том числе совместные с родителями, функционирование на базе МДОУ «Школы Футбола «Чемпионика», занятий «Игровой стретчинг», танцевальный кружок под руководством Адамовой М.В. Оформлялись информационные стенды, проводились консультации и обновлялась информация на сайте о пропаганде здорового образа жизни и необходимости сохранения и укрепления здоровья детей.

2.2. Организация процесса осуществления образовательной деятельности.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в организации для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты. Содержание образовательного процесса в организации определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, реализуемая организацией, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической и обеспечивает развитие и воспитание детей, достижение воспитанниками организации психологической готовности к школе.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Характеристика контингента детей.

Всего в организации воспитывается 217 детей, функционирует 9 групп: для детей дошкольного возраста (с 3-х до 8-ми лет). Режим работы учреждения: с 7-30 до 18-00 пять дней в неделю (суббота и воскресенье – выходные дни).

Состав воспитанников в 2017-2018 учебном году на 20.04.2018г.

Таблица 2.4.

Группы	Год рождения детей	Возраст детей	Среднесписочный состав детей
№ 1 «Яблочки»	2013	4-5	25
№ 2 «Виноградинки»	2013	4-5	25
№ 3 «Вишенки»	2012	5-6	25
№ 4 «Нектаринки»	2012	5-6	26
№ 5 «Мандаринки»	2011	6-7	25
№ 6 «Абрикосики»	2012	5-6	25
№ 7 «Апельсинки»	2014	3-4	22
№ 8 «Ананасики»	2014	3-4	22
№9 «Лимончики»	2013	4-5	22
Итого 9 групп	2011-2014г.г.	3-7	217

2.3. Результаты освоения образовательной программы:

Оценка навыков и умений по образовательным областям в группах за 2016-2017 учебный год).

Образовательная область Физическое развитие

По группам

Таблица 2.5.

№ Группы	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	нг	кг																
Н(%)	9	0	10	0	25	0	22	0	4	0	35	0	11	0	10	0	9	0
С(%)	90	72	90	97	75	92	78	87	91	51	62	88	86	93	90	96	90	97
В(%)	1	28	0	3	0	8	0	13	6	49	3	12	3	7	0	4	1	3

По МДОУ сводная таблица

Таблица 2.6.

Период	Начало года	Конец года
Низкий (%)	15	0
Средний (%)	83,5	85
Высокий (%)	1,5	15

Отмечается положительная динамика освоения детьми образовательной программы по физической культуре, рост по сравнению с началом учебного года усвоения детьми программного материала.

83,5% детей имеют средний уровень физического развития, как в начале, так и по итогам года, 15% - высокий уровень, 0% - низкий. По сравнению с началом года, количество детей со средним уровнем увеличилось незначительно, очевиден рост процента детей с высоким уровнем физического развития; прослеживается положительная динамика как низкого уровня (спад), так и высокого уровня (рост) освоения программы по физическому развитию.

Наибольший процент детей с высоким уровнем физического развития в группе №5, №6 и №7.

Педагогом проводились в течение года открытые совместные мероприятия для детей и родителей, организовывались спортивные праздники и развлечения. Инструктор по физической культуре активно в течение года организовывала свою работу над повышением уровня профессионального мастерства.

Оценка навыков и умений по образовательным областям в группах за 2016-2017 учебный год

По группам сводная по МДОУ

Таблица 2.7.

№ Группы	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	НГ	КГ																
Период																		
Н (%)	41	0	82	8	22	8	12	10	33	1	44	20	32	10	37	11	29	9
С (%)	50	40	18	43	72	45	85	90	66	55	55	45	63	49	59	53	64	47
В (%)	9	60	0	49	6	47	3	0	1	44	1	35	5	41	4	36	7	44

Сравнительный анализ освоения образовательной программы по группам позволяет сделать следующие выводы:

-на конец учебного года во всех группах наблюдается положительная динамика низкого уровня (снижается процент по сравнению с началом учебного года);

-почти во всех группах к концу года увеличился процент детей с высоким уровнем освоения образовательной программы.

По образовательным областям, сводная по МДОУ

Таблица 2.8.

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное развитие	4	58	38	37	60	3
Речевое развитие	7	52	41	43	44	13
Познавательное развитие	3	64	33	41	53	6
Художественно-эстетическое развитие	9	54	37	36,6	54,4	9
Итоговый результат	5,7	57	37,3	39,4	52,6	8

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года;

На начало учебного года «проблемной» оказалась область речевого развития (максимальный процент низкого уровня), такая же тенденция сохранилась и в конце года, но при этом, в этой же области, к концу года были максимальные показатели по высокому уровню, по сравнению с другими образовательными областями.

В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

2.4. Работа по решению годовых задач.

По итогам анализа и изучения опыта работы за 2016-2017 учебный год и в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в МДОУ «Детский сад №8» в 2017-2018 учебном году осуществляется **работа по следующим годовым задачам:**

1. Моделирование театральных центров как элемента РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создание в ДОО системы по реализации национально-регионального компонента как вариативной части Образовательной Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках работы по первой годовой задаче работали над повторением и закреплением знаний у педагогов требований ФГОС ДО к организации РППС, а именно к организации театральных уголков в группах. Состоялись лекции, консультации, выставка методической литературы, определялась проблема актуальности организации театральных уголков в группах всех возрастов, круглый стол, где обсуждались и освещались вопросы

моделирования, наполнения уголков. В МДОУ состоялся смотр-конкурс на лучший Театральный уголок. Было отмечено, что педагоги творчески подошли к созданию своих театральных центров. В каждой группе появились ширмы, различные виды театра, большинство которых изготовлено своими руками и силами детей и родителей. Также в уголках представлены картотеки. По результатам смотра – конкурса «На лучший театральный уголок» первые 3 места распределились следующим образом :

1 место – группа №2 «Виноградинки»

2 место – группа №4 «Нектаринки» и группа №9 «Лимончики»

3 место – группа №5 «Мандаринки».

Также в ходе работы над данной годовой задачей В МДОУ «Детский сад №8» силами ребят ставились и демонстрировались спектакли для родителей и детей других групп. Работа над данной годовой задачей позволила добиться положительных результатов: развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад №8» соответствует требованиям ФГОС ДО, становится всё более функциональной. По итогам работы по первой годовой задаче был проведён педагогический совет, на котором каждый педагог поделился своим опытом с коллегами.

По второй годовой задаче *«Создание в ДОО системы по реализации национально-регионального компонента как вариативной части Образовательной Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»* на протяжении всего учебного года велась работа как в теоретическом, так и в практическом направлениях. Строилась работа по изучению литературы по теме, была организована выставка «Музей в чемодане на тему «Карелия моя, любимый край...», экспонаты которого были изготовлены руками педагогов, родителей и воспитанников. Были организованы консультации для педагогов. Состоялась встреча педагогов с сотрудниками Национального музея РК по теме «Традиции карельской семьи». Также сотрудники музея провели интереснейшее занятие по изготовлению карельских кукол для детей старших групп. В группах педагоги вместе с семьями воспитанников организовали национальные (Карельские) уголки, в которых представлены предметы быта и интерьера, литература, миниатюры, макеты карельской избы, куклы в национальных костюмах и многое другое. Ребята подготовительной группы читали стихи о Карелии на поэтической гостиной, изготовили коллективную работу «Петроглифы». Педагоги подготовили презентацию и познакомили детей с достопримечательностями нашего края. Педагоги совместно с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем разучили

карельские народные игры, в которые дети с удовольствием играют во время прогулки. В детском саду начата работа по организации музейного пространства «Карельская изба» и по внедрению программы «Край полный старины» в образовательную деятельность всех групп.

Работа в данном направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

4. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

Таким образом, можно сделать выводы, что в целом образовательная организация востребована частью населения города, нуждающейся в образовании и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг; работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.; организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений; организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг; система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности; спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей. Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития, но для успешной деятельности в условиях модернизации образования работники МДОУ должны направить усилия на решение следующих приоритетных задач:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, активно внедрять здоровьесберегающие технологии;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями.

Основными точками роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки воспитанников можно назвать следующие:

- создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
- создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству.
- обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
- совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
- создание Плана мероприятий на 2018 / 2019 годы по повышению качества деятельности организации и качеству подготовки обучающихся.
- коррекция и дополнение Программы развития образовательной организации на 2017-2018г.г.

**Анализ показателей
деятельности МДОУ "Детский сад № 8",
подлежащей самообследованию
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 5,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 5,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 5,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/81 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 8»

Л.Н.Федорова